PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MANEJO DE MAQUINARIA DE CONFECCION INDUSTRIAL**.
- Código del Programa de Formación: **935100**
- Nombre del Proyecto Formativo: **MANEJO DE MAQUINARIA DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo: Reconocer maquinaria de confección industrial, para la fabricación de prendas de vestir de acuerdo con las especificaciones técnicas, siguiendo las normas de seguridad industrial y el cuidado del medio ambiente.
- Competencia**: Operar máquina plana según manuales técnicos y parámetros de calidad**.
- Resultados de Aprendizaje:
  - Acondicionar la maquina plana de una aguja según material textil y proceso de costura.
  - Realizar procesos de costura en la máquina plana una agua, según método de trabajo y parámetros de calidad.
  - Revisar la calidad del proceso de costura en la máquina plana una aguja, según parámetros establecidos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **288 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:



Reflexione sobre la importancia del trabajo en equipo como aporte al sector productivo de confecciones desde su rol de aprendiz del programa operario en manejo de máquinas de confección industrial.

Analizar el siguiente video sobre los 3 tipos de trabajo en equipo, https://youtu.be/e2xNXr4oox8 . luego reflexionar sobre las situaciones presentadas y participar de la socialización dando respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Qué valores debemos aplicar cuando trabajamos en equipo?

¿Es lo mismo trabajar en equipo que en grupo?

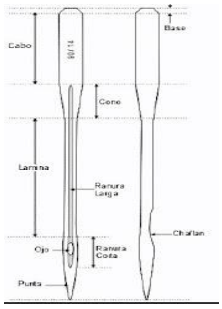
¿Cuáles serían algunas estrategias para fomentar el trabajo en equipo?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

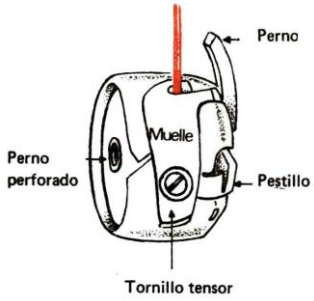
3.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

LA MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA: Esta máquina puede ser de tecnología convencional, requiere una sola aguja y su cama es plana; funciona con pedal y rodillera; es una de las maquinas más comunes en las plantas de confección porque en ella se realizan varias operaciones como: pegar aletilla, pespuntear forro de bolsillo, pegar bolsillo parche, hace botas, pegar marquilla entre otras. Los mecanismos formadores de puntada son la aguja y Gancho rotatorio.

- **Partes de la maquina plana**
- **Enhebrado de la maquina plana**
- **Manejo de velocidad**
- **La aguja**
- **Partes de la aguja**
- **Caja bobina y sus partes**



AGUJA Y SUS PARTES



PARTES DE LA CAJA BOBINA

- **Talón:** Es la parte que se fija a la empuñadura en la parte inferior de la barra del brazo. Tiene forma redonda y, en ocasiones, una de sus caras es plana, lo que facilita el posicionamiento exacto de la aguja.
- **Cono:** Es el final del talón, su orilla es redondeada para facilitar la inserción en la barra.
- **Tronco:** Es el cuerpo de la aguja.
- **Ranuras:** Es un canal perfilado en el cuerpo de la aguja, su función es contener la costura durante el paso del tejido.
- **Ojo y punta:** El ojo es el orificio por donde se ubicará el hilo, su forma es ovoide. Bajo el ojo, esta la punta, y esta siempre debe estar bien afilada, para un óptimo trabajo.

3.2.2 AMBIENTE REQUERIDO: PLURITECNOLOGICO

3.2.3. ESTRATEGIAS O TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS: Juegos de Roles (Crucigramas, Adivina la Palabra).

3.2.4 MATERIALES DE FORMACIÓN: Copias, laminas de papel, marcadores,cintas de enmascarar, cinta métrica.

3.2.5 MATERIAL DE APOYO: Sillas, Mesas, Video beam, Tablero acrílico.

3.2.6. DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 16 HORAS.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: LAS PARTES EXTERNAS DE LA MAQUINA PLANA LA CONFORMAN:

CABEZOTE: Es el que contiene los mecanismos que forman la puntada y transportan la tela. Consta de:

A. Volante
B. Devanador De Bobina
C. Porta Hilos
D. Guias De Hilo
E. Palanca Tirahilo
F. Tensor Superior
G. Barra De La Aguja
H. La Aguja
I. El Prensatelas
J. Regulador Del Largo De La Puntada
K. Rematador
L. Plancha De La Aguja

M. Los Dientes

Además del CABEZOTE la maquina consta de otras partes externas como:

A. Mueble
B. Motor
C. Gancho de embrague
D. Placa presionadora o pie de embrague
E. Botones de encendido y apagado

3.3.2 AMBIENTE REQUERIDO: Todas las actividades de aprendizaje se desarrollaran en el ambiente de aprendizaje.

3.3.3 ESTRATEGIAS O TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS: Juego de Roles.

3.3.4 MATERIALES DE FORMACIÓN: Cambre, hilos en colores, pulidor,

3.3.5 MATERIAL DE APOYO: Televisor, Sillas, Mesas,maquinas, Tablero acrílico, Reglas para trazado

3.3.6 DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 32 HORAS.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Confeccion en la maquina plana

Ambiente requerido: convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividades del conocimiento

Materiales de formación: telas(dacrón, dril) entretelas, alfileres, tizas para marcar,tijeras, hilos, moldes.

Material de apoyo: maquinas, mesas, sillas, televisor,reglas para el trazo, cintas métricas.

Duración de la actividad: horas.240

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCIÓN	Realizar operaciones de ensamble de prendas de vestir de acuerdo a las especificaciones técnicas y/o muestra física, aplicando normas	Operaciones en la máquina plana una aguja	Evidencias de Conocimiento Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto	Observaciones Recomendaciones Juicio de Valor Observaciones del evaluado	Muestra de costura recta, curvas, remates.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **ADITAMENTOS:** En costura, los aditamentos o accesorios son herramientas que complementan la máquina de coser y facilitan el proceso de confección, como doblar tejidos, guiar la costura, o realizar tareas específicas como fruncir o cortar.
- **AVÍOS:** En confecciones, los avíos son los elementos adicionales a la tela que se utilizan para complementar y mejorar una prenda, aportando valor estético y funcional.

- PIQUETEADORA: En confecciones, una piqueteadora o piquetera es una herramienta, generalmente una tijera especial o máquina, que se utiliza para crear pequeños cortes o muescas en los patrones y en las telas, como marca de referencia para la costura.
- **MUESCADOR:** En confecciones, "muescador" se refiere a una herramienta utilizada para crear muescas en los patrones de tela, que son pequeñas incisiones o cortes que sirven como guías para unir las piezas durante la costura. Estas muescas ayudan a asegurar que las costuras coincidan correctamente y que la prenda quede bien ajustada.
- TIJERA ELÉCTRICA: Herramienta manual que hace que el corte de la tela sea mas conveniente que con una de las tijeras normales.
- **CORTADORA INDUSTRIAL:** Equipo de trabajo portátil que se utiliza para cortar determinados materiales textiles mediante el movimiento rotatorio de un disco abrazivo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Http:biblioteca.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CONSTANZA FLOREZ C**	**INSTRUCTORA**	**CCIT**	**AGOSTO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					